**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Тлякеевская основная общеобразовательная школа»**

**Актанышского муниципального района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Г.А.Хабиров/  Протокол № 1 от  «31» \_\_августа 2020 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  МБОУ «Тл.ООШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ф.Хабирова /  «31» \_\_августа 2020 г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Тл.ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Р.Х.Ахметов/  Приказ№\_\_\_\_\_  от «31» \_\_августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ, 7 класс**

Хабиров Газинур Анзяпович, учитель информатики и ИКТ

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от « 31 » августа2020г.

2020-2021 учебный год

**Рабочая программа по информатике 7 класс**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты:**

* Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
* Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты:**

* Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач.
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
* Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы.
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

При изучении курса «Информатика» в **7 классе** в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты:**

* + связь между информацией и знаниями человека; что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; как определяется единица измерения информации – бит (алфавитный подход); что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
  + правила техники безопасности и при работе на компьютере; состав основных устройств компьютера, их название и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов; структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; типы и свойства устройств внешней памяти; типы и назначение устройств ввода\вывода; сущность программного управления работой компьютера; принципы организации информации на внешних носителях: что такой файл, каталог (папка), файловая структура; назначение программного обеспечения и его состав;
  + способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовый файлы); назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров); основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
  + способы представления изображений в памяти компьютера; понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
  + мультимедиа; принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
  + умение приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал; приводить примеры информативных и неинформативных сообщений; измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита); пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
  + умение включать и выключать компьютер; пользоваться клавиатурой; ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране директорию диска; выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; использовать антивирусные программы;
  + умение набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов; выполнять основные операции над текстом; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
  + умение строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; сохранять рисунки на диске и загружать их с диска; выводить на печать;
  + умение создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **Введение в предмет – 1 ч.**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

1. **Человек и информация – 4 ч. (3+1)**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере:

1. Освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером, основные приемы редактирования.

1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение – 6 ч. (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объективно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере:

1. Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений.
2. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС.
3. Использование антивирусных программ.
4. **Текстовая информация – 9ч. (6+3)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере:

1. Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста.
2. Работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками.
3. Вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.
4. **Графическая информация и компьютер – 6ч. (2+4)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере:

1. Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка). 2ч.
2. Знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать векторную графику в текстовом процессоре). 2ч.
3. **Мультимедиа и компьютерные презентации – 6ч. (2+4)**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере:

1. Освоения работы с программным пакетом создания презентаций.
2. Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст. 2ч.
3. Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.
4. **Резерв- 2ч. Итого-35ч.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

*Ученик научится:*

* как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
* приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
* определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
* приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
* измерять информационный объем текста (при использовании компьютерного алфавита);
* пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
* ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
* выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
* набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
* выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
* строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
* создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

*Ученик получит возможность научиться:*

* различать естественные и формальные языки;
* определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
* выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод, редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
* распознавать способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа;
* определять основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**7 класс**

| **№ урока** | **Наименование разделов/тем** | **Дата** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Вводный инструктаж по технике безопасности ИОТ-01-12,14,15. | 06.09 |  |
| 2 | Информация и знания. Восприятие информации человеком. | 13.09 |  |
| 3 | Информационные процессы. Практическая работа №1 «Клавиатурный тренажер». | 20.09 |  |
| 4 | Практическая работа №2 «Клавиатурный тренажер. Безопасность на дорогах». | 27.09 |  |
| 5 | Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации. | 04.10 |  |
| 6 | Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти. | 11.10 |  |
| 7 | Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. Практическая работа №3 «Соединение блоков и устройств компьютера, подключение внешних устройств». | 18.10 |  |
| 8 | Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и ее основные функции. | 25.10 |  |
| 9 | Пользовательский интерфейс. | 13.11 |  |
| 10 | Файлы и файловые структуры. | 27.11 |  |
| 11 | Практическая работа №4 «Работа с файловой структурой операционной системы». | 04.12 |  |
| **12** | **Контрольная работа №1 по темам «Человек и информация» и «Компьютер: устройство и ПО»** | 11.12 |  |
| 13 | Анализ контрольной работы. Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы. | 18.12 |  |
| 14 | Текстовые редакторы и текстовые процессоры.  Практическая работа №5 «Работа с текстовым редактором по созданию памятки правил пожарной безопасности» . | 25.12 |  |
| 15 | Повторный инструктаж по технике безопасности ИОТ-01-12,14,15. Сохранение и загрузка файлов. Практическая работа №6 «Основные приемы ввода и редактирования текста при создании списка причин ДТП» . | 15.01 |  |
| 16 | Повторный инструктаж по технике безопасности ИОТ-01-12,14,15. Практическая работа №7 «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа». | 22.01 |  |
| 17 | Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены. Практическая работа №8 «Велосипедист – водитель транспортного средства». | 29.01 |  |
| 18 | Работа с таблицами. Практическая работа № 9 «Обязанности пешеходов». | 05.02 |  |
| 19 | Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов. | 12.02 |  |
| 20 | Практическая работа №10 «Создание текстового документа». | 26.02 |  |
| **21** | **Контрольная работа №2 «Обработка текстовой информации».** | 05.03 |  |
| 22 | Анализ контрольной работы. Компьютерная графика и области ее применения. Растровая и векторная графика. | 12.03 |  |
| 23 | Практическая работа №11 «Работа в растровом графическом редакторе». | 19.03 |  |
| 24 | Кодирование изображения. Практическая работа №12 «Создание изображения в растровом графическом редакторе. Эмблема экологической дружины». | 26.03 |  |
| 25 | Технические средства компьютерной графики.. | 02.04 |  |
| 26 | Практическая работа №13 «Работа в векторном графическом редакторе». | 16.04 |  |
| 27 | Анализ контрольной работы. Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации. | 23.04 |  |
| 28 | Практическая работа №14 «Создание презентации с использованием текста, графики и звука». | 07.05 |  |
| 29 | Представление звука в памяти компьютера.  Технические средства мультимедиа. | 14.05 |  |
| 30 | Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Практическая работа №15 «Создание презентации с использованием записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок)». | 14.05 |  |
| **31** | **Контрольная работа №3 по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа».** | 21.05 |  |
| 32 | Итоговое тестирование по курсу 7 класса. | 28.05 |  |
| 33 | Резерв. Повторение. |  |  |
| 34 | Резерв |  |  |
| 35 | Резерв |  |  |
|  | Итого:35 |